**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Аннотация программы повышения квалификации**

**«ТЕХНОЛОГИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

**Вид:** дополнительное образование

**Подвид:** дополнительное профессиональное образование

**Программа:** программа повышения квалификации

**Объем:** 72 часа

**Форма обучения:** очная/заочная

**Цель программы:** повышение уровня имеющихся и развития новых компетенций специалистов, имеющих квалификации по педагогическому и управленческому профилям. Основной целью программы является совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах организации процесса обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование модулей и тем** | **Объем часов** |
|  | **Модуль 1. Общая характеристика инклюзивного образования детей с ОВЗ**Тема 1. Нормативно-правовая база инклюзивного образования  | 8 |
|  | Тема 2. Понятие и принципы инклюзивного образования | 8 |
|  | Тема 3. Создание адаптивной образовательной среды  | 6 |
|  | **Модуль 2. Психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образования**Тема 4. Психолого-педагогические особенности детей с нарушениями слуха, зрения, с задержкой психического развития, множественными нарушениями в развитии Специальные программы обучения и воспитания детей и их включение в основную образовательную программу ДОУ.  | 8 |
|  | Тема 5. Психолого-педагогические особенности детей c расстройствами аутистического спектра, опорно-двигательного аппарата и нарушениями интеллекта. Специальные программы обучения и воспитания детей и их включение в основную образовательную программу ДОУ. | 8 |
|  | Тема 6. Психолого-педагогические особенности детей с нарушениями речи. Специальные программы обучения и воспитания детей и их включение в основную образовательную программу ДОУ. | 8 |
|  | **Модуль 3. Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ**Тема 7. Основные задачи и направления психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями раннего и дошкольного возраста | 8 |
|  | Тема 8. Разработка моделей интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья | 8 |
|  | Тема 9. Технологии проектирования индивидуальных образовательных программ и маршрутов для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования | 8 |
|  | Итоговая аттестация | 2 |
| **Итого** | **72** |

**Составитель программы:**

к., пед. н., доцент С.Н. Исаева; к., психол. н. И.В. Смолярчук